

Arbeitsaufträge nach den Osterferien:

WPK Französisch: Jahrgang 8

Stundenumfang: 8 Unterrichtsstunden

Zeitraumen der Bearbeitung: 20.April – 01.Mai 2020

Liebe Schüler/innen des WPK 8,

leider dürfen wir noch nicht in die Schule. Ich habe Euch deshalb für die nächsten beiden Wochen wieder einen Arbeitsplan zusammengestellt. Die letzten Arbeitspläne habt ihr toll bearbeitet, ihr seid drangeblieben und habt euch einige Themen selbst beigebracht. Spitze! Wenn es Euch aus irgendwelchen Gründen nicht möglich ist, die Aufgaben rechtzeitig zu erledigen, dann meldet euch bitte. Wir finden dafür sicher eine Lösung. Bleibt dran, lasst euch nicht entmutigen und macht das Beste aus der jetzigen Situation. Ich bitte Euch wieder, mir am Ende der beiden Woche die Ergebnisse per Handy zu senden, ich werde sie kontrollieren und an Euch senden. Beginnt rechtzeitig mit der Bearbeitung, damit ihr am Ende nicht unter Zeitdruck geratet. Passt gut auf Euch auf, bleibt gesund und meldet Euch, wenn ihr Fragen habt.

Lieben Gruß

Frau Bachmann

Arbeitsplan 4 (20.04.2020 – 01.05.2020)	Materialien	Geschafft
1.) Vocabulaire: Il fait quel temps? a.) Livre, p. 72, ex. 8a. Höre und notiere das Gedicht. CD Lied 80 oder online hören (bei Bedarf sende ich den Link). b.) Livre, p. 72, ex. 8b. Übe das Gedicht ein, trage es einem Schüler/einer Schülerin aus dem Kurs (Telefon) oder einem Familienmitglied vor.	Livre, CD oder online, Handy	
2.) Il fait quel temps? Cda, p. 66, ex. 12 a + b. Schaue die Karte an und schreibe auf, welches Wetter an welchem Ort herrscht. Höre anschließend und kontrolliere.	Cda, CD oder online	
3.) Il y du vent? Cda, p. 72, ex. 2. Schaue die Bilder an und notiere das Wetter.	Cda	
4.) Une balade à velo Cda, p.68, ex. 16. Vervollständige die Sätze und trage die Wörter ins Kreuzworträtsel ein.	Cda	
5.) On prépare la fête (le futur simple) Sortiere die Futur-Sätze in der richtigen Reihenfolge und notiere sie.	Livre	

<p>6.) Les verbes</p> <p>a.) Konjugiert die unregelmäßige Verben <i>être, avoir, aller, faire, prendre, mettre und venir</i> im <i>présent</i> auf ein Blatt und notiere die Übersetzung. Kontrolliere anschließend deine Ergebnisse mit Hilfe der Seiten 137-139 im Buch.</p> <p>b.) Übe die Konjugation der Verben auf folgenden Seiten. Mache ein Bild von deinem Ergebnis und sende es mit den Aufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ https://www.schlaukopf.de/gymnasium/klasse7/franzoesisch/lernjahr1/verbenkonjugieren.htm ○ https://francais.lingolia.com/de/grammatik/zeitformen/present/uebungen 	<p>Livre, Internet</p>	
<p>7.) Qu'est-ce qu'on dit en français ?</p> <p>Cda, p. 66, ex. 14. Finde die passenden Ausdrücke. Schau im Vokabelteil der Lektion 4 nach, wenn du Hilfe brauchst.</p>	<p>Cda</p>	
<p>8.) En Camargue</p> <p>a.) Schau das Video « Qu'est-ce qu'on va faire en Camargue ? » (Link sende ich Euch per Whatsapp) und notiere, was es dort gibt und was man dort machen kann. Schreibe 7 Sätze. Mögliche Satzanfänge:</p> <p>En Camargue, il y a</p> <p>En Camargue, on peut faire/ on peut manger/on peut visiter...</p> <p>b.) Schau das Video « Carla – Cowgirl und Kunstreiterin“ (Link sende ich Euch per Whatsapp), das über eine Französin aus der Camargue berichtet. Notiere anschließend fünf Sätze, was du in der Camargue machen wirst. Schreibe im <i>futur composé</i>.</p> <p>En Camargue, je vais faire/ voir/visiter/manger....</p>	<p>Internet</p>	
<p style="text-align: center;">Sende die Aufgaben 1-8 bitte bis zum 01.05.2020 per Foto an meine Handynummer.</p>		