



# Schulprogramm der IGS Blumensteinschule



Wildeck-Obersuhl

Rhädenweg 15

14.03.2017

# Schulprogramm – Bestandsaufnahme von 2015 bis 2017



# Vorwort

Das Schulprogramm der Blumensteinschule wurde seit März 2013 einer Revision unterzogen. Grundlage bildet der Hessische Referenzrahmen Schulqualität und die Ergebnisse der beiden Schulinspektionen.

Das vorliegende Schulprogramm ist ein für unsere Schulgemeinde verbindliches Dokument, in dem unser [Leitbild](#), unser Ist-Stand sowie mittel- bis langfristige Schwerpunkte der Qualitätsentwicklung formuliert sind.

Eine Arbeitsgruppe aus 10 Lehrkräften wurden Ende 2013 von der Gesamtkonferenz beauftragt. Unterstützung erfuhr die Gruppe durch die Schulentwicklungsberater aus dem Staatlichen Schulamt Bebra.

Am gesamten Entwicklungsprozess waren relevante Bezugsgruppen wie Eltern, Schüler, Verwaltungskräfte, Hausmeister, Hygienepersonal und Kooperationspartner beteiligt.

Es fand ein regelmäßiger Austausch zu den Arbeitsständen und Zwischenergebnissen statt. Dadurch sollte eine maximale Akzeptanz mit den Inhalten und Zielen des Schulprogramms erreicht werden.

Neben dem hier vorliegenden Schulprogramm liegen weitere weiterführende Informationen zu den schulischen Besonderheiten der Blumensteinschule in Form einer [Informationsmappe](#) mit [Flyern](#) vor. Diese finden sich auch auf der Homepage [www.blumensteinschule.de](http://www.blumensteinschule.de).

Ein herzlicher Dank geht an alle, die am Schulprogramm mitgewirkt und die ihnen gestellten Aufgaben mit Engagement bewältigt haben. Ein besonderer Dank gilt den Mitgliedern der Schulischen Steuergruppe.

Um den Lesefluss des Textes nicht unnötig zu belasten, wurde ausschließlich die männliche Schreibweise für die betroffenen Gruppen verwendet. Selbstverständlich sind damit auch die Schülerinnen und Lehrerinnen eingebunden.

I Voraussetzungen & Bedingungen	II Ziele & Strategien der Qualitätsentwicklung	III Führung & Management	IV Professionalität	V Schulkultur	VI Lehren & Lernen
<b>I.1 Bildungspolitische &amp; rechtliche Vorgaben</b>	<b>II.1 Schulprogramm</b>	<b>III.1 Steuerung pädagogischer Prozesse</b>	<b>IV.1 Erhalt &amp; Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen</b>	<b>V.1 Pädagogische Grundhaltung</b>	<b>VI.1 Aufbau von fachlichen &amp; überfachlichen Kompetenzen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Schulgesetz</li> <li>▶Verordnungen</li> <li>▶Kerncurricula und Bildungsstandards</li> <li>▶Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht</li> <li>▶Belehrungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶<b>Steuergruppe</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Schulleitung</li> <li>▶Erweiterte Schulleitung</li> <li>▶Schulentwicklungsgruppen</li> <li>▶ Fachschaften</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Fortbildungen</li> <li>▶Pädagogischer Tag</li> </ul>	<p>Schüler übernehmen Verantwortung!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶SV-Versammlung</li> <li>▶Schülvollversammlung</li> <li>▶Bus- und Zuglotsen</li> <li>▶Streitschlichter</li> <li>▶Schulsanitäter</li> <li>▶Volunteers</li> <li>▶Klassenpaten</li> <li>▶Spielebetreuer</li> <li>▶Ferienspielhelfer</li> <li>▶Hausordnung</li> <li>▶Regeln und Rituale</li> <li>▶Inklusion</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Schulcurriculum</li> <li>▶Ganztagskonzept</li> <li>▶Känguru-Wettbewerb</li> <li>▶Girls- und Boysday</li> <li>▶Big Challenge</li> <li>▶Bundesjugendspiele (BJS)</li> <li>▶Sommerprojektwoche</li> <li>▶NAT-Club</li> <li>▶Kennenlernwoche Jg.5</li> <li>▶ADAC-Training Jg.5</li> <li>▶MINT-KITEC</li> <li>▶Vorlesewettbewerb Jg. 6</li> <li>▶Tagespraktikum Jg. 7</li> <li>▶AG Berufsvorbereitung Jg. 8</li> <li>▶Mathematikwettbewerb Jg. 8</li> <li>▶Praktikum im Handwerk Jg. 8</li> <li>▶EMILIA-Projektunterricht</li> <li>▶Business – Englisch Prüfung Jg.9</li> <li>▶Betriebspraktikum Jg. 9</li> <li>▶Vom Kleinsein zum Einstein Jg. 9</li> <li>▶Kontinuierliche Praxistage (KPT) Jg. 9</li> <li>▶Cambridge- Prüfung Jg. 10</li> <li>▶Winterprojektwoche</li> <li>▶Klassenfahrtswoche</li> </ul>
<b>I.2 Schülerschaft &amp; Schulumfeld</b>	<b>II.2 Evaluation</b>	<b>III.2 Organisation &amp; Verwaltung der Schule</b>	<b>IV.2 Kommunikation &amp; Kooperation im Kollegium</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Grundschulen</li> <li>▶Schülerschaft</li> <li>▶Schulumfeld</li> <li>▶Gemeinde Obersuhl</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Elternumfrage im Jg. 5</li> <li>▶Übergangskonferenz von Jg. 4 zu Jg. 5</li> <li>▶Ehemaligentreffen</li> <li>▶Feedbackkonferenz Berufsschule Bebra</li> <li>▶Ganztagsumfrage</li> <li>▶Lernstanderhebung</li> <li>▶Klassenarbeiten / Lernkontrollen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Schulleitungsrunde</li> <li>▶Lehrer- und Gesamtkonferenzen</li> <li>▶Schulkonferenz</li> <li>▶Jahresablaufplan</li> <li>▶Vertretungskonzept</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Fachkonferenzen</li> <li>▶Lehrerkonferenzen</li> <li>▶Klassenkonferenzen</li> <li>▶Konferenzen zur Korrektur von Prüfungsarbeiten</li> <li>▶Sommerfest</li> </ul>		
<b>I.3 Räumliche &amp; personelle Ressourcen</b>		<b>III.3 Personalführung &amp; Personalentwicklung</b>		<b>V.2 Schulleben</b>	
<b>1. Räumlichkeiten</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Personalgewinnung</li> <li>▶Stellenausschreibungen</li> <li>▶Personalauswahl</li> <li>▶Einarbeitung neuer Lehrkräfte</li> <li>▶Beförderungsstellen/ Funktionsstellen (A14)</li> <li>▶Betreuung LiV/ Praktikanten</li> <li>▶Kooperation mit BFZ und Schulsozialarbeit</li> <li>▶Honorarkräfte</li> <li>▶Honorarkräftekonferenz</li> <li>▶Mitarbeitergespräche</li> <li>▶Kooperation mit Personalrat</li> <li>▶dienstliche Beurteilungen</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Klassenfahrten Jg. 6/8/10</li> <li>▶Wandertage</li> <li>▶Marktplatz der Arbeitsgemeinschaften</li> <li>▶Arbeitsgemeinschaften</li> <li>▶Bundesjugendspiele</li> <li>▶Schulweihnachtsfeier der SV</li> <li>▶Sportturnier der SV</li> <li>▶Bewegte Pause</li> <li>▶Spielplätze mit Tischtennisplatten</li> <li>▶Soccerfeld</li> <li>▶Autorenlesung</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Klassenräume</li> <li>▶Fachräume (NAT-Räume, Al, Mu, Ku, LRS, ...)</li> <li>▶ITG-Räume</li> <li>▶NAT-Labor</li> <li>▶Unterrichtsräume mit besonderer Nutzung</li> <li>▶Aula</li> <li>▶Großsporthalle Hallen- und Freibad</li> <li>▶Sanitätsraum</li> <li>▶SV-Raum</li> <li>▶Auszeitbereich</li> <li>▶Foyer</li> <li>▶Schulbibliothek mit Lernwerkstatt</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶V.2.1 Schule als Lebensraum</li> </ul>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Arbeitsgemeinschaften</li> <li>▶Bundesjugendspiele</li> <li>▶Schulweihnachtsfeier der SV</li> <li>▶Sportturnier der SV</li> <li>▶Bewegte Pause</li> <li>▶Spielplätze mit Tischtennisplatten</li> <li>▶Soccerfeld</li> <li>▶Autorenlesung</li> </ul>	
				<b>V.2.2 Außerschulische Lernorte / Experten</b>	<b>VI.2 Strukturierte &amp; transparente Lehr- und Lernprozesse</b>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Monte Kali Jg. 5</li> <li>▶Blumensteinruine Jg. 5</li> <li>▶Theaterbesuch Jg. 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶Prüfungsvorbereitungstage Jg. 9/10 Ma, D, E</li> <li>▶Berufswegplan</li> </ul>

I Voraussetzungen & Bedingungen	II Ziele & Strategien der Qualitätsentwicklung	III Führung & Management	IV Professionalität	V Schulkultur	VI Lehren & Lernen
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cafeteria</li> <li>▶ Stadion</li> <li>▶ Tennisplätze</li> <li>▶ Soccerfeld</li> <li>▶ Schulhöfe</li> <li>▶ Lehrerzimmer</li> <li>▶ Büroräume</li> <li>▶ Schulgarten</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Unterrichtsbesuche</li> <li>▶ Geschäftsverteilungsplan</li> <li>▶ Fachlehreereinsatz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lehrbaustelle Jg. 7</li> <li>▶ Römerkastell Jg. 7</li> <li>▶ Senckenbergmuseum Jg. 8</li> <li>▶ Gerichtsverhandlungen Jg. 8</li> <li>▶ Schüleraustausch mit St. Petersburg Jg.8/9</li> <li>▶ Englandfahrt Jg. 9</li> <li>▶ Gedenkstätte Buchenwald Jg. 10 &amp; 9H</li> <li>▶ Mathematikum Jg. 5-10</li> <li>▶ Luft- und Raumfahrtzentrum Göttingen Jg. 9-10</li> <li>▶ Wintersportlager Jg. 5 - 10</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>V.3 Kooperation &amp; Kommunikation nach außen</b></p> <p style="text-align: center;"><b>V 3.1 Öffnung nach außen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Aufnahmefeier 5. Klassen</li> <li>▶ Berufemarkt</li> <li>▶ Sponsorenlauf Jg. 8</li> <li>▶ Sponsorenabend</li> <li>▶ Musikabend</li> <li>▶ Zeugnisübergabe der Abschlussklassen</li> <li>▶ Projektwoche</li> <li>▶ Tag der offenen Tür</li> <li>▶ Infosamstage zukünftige 5. Klassen</li> <li>▶ KPT- Jg. 9 (H)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>V 3.2 Kommunikation mit Eltern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Jahrgangs-Elternabende</li> <li>▶ Elternsprechtage</li> <li>▶ Förderverein</li> <li>▶ Homepage</li> <li>▶ Teilnahme an Weihnachtsaufführungen Grundschule</li> <li>▶ Teilnahme am Abschlussfest Klasse 4 der Grundschule am Rhäden</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>VI.3 Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1. äußere Differenzierung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Äußere Fachleistungsdifferenzierung ab Klasse 7</li> <li>▶ Bildung abschlussorientierter Klassen ab Jg. 9</li> <li>▶ Wahlpflichtunterricht</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2. Schulinterne Curricula der Fachbereiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Methodencurriculum</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>3. Fördern und Fordern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Umsetzung des EMILIA-Konzeptes</li> <li>▶ Förderkonzept</li> <li>▶ Diagnostik Deutsch LRS Jg. 5</li> <li>▶ Förderkonferenzen Jahrgänge 5 &amp; 6</li> <li>▶ Förderunterricht</li> <li>▶ LRS-Förderunterricht</li> <li>▶ Noten- und Förderkonferenzen</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>4. Lernen in jahrgangsübergreifenden Projekten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Schulprojektwoche</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>VI.4 Lernförderliches Klima &amp; Lernumgebung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Schulordnung</li> <li>▶ Klassenrat</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>2. Personelle Ressourcen</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Lehrkräfte</li> <li>▶ Schulsozialarbeiter</li> <li>▶ BFZ-Lehrkräfte</li> <li>▶ Jobcoach</li> <li>▶ Ganztagspersonal</li> <li>▶ Bibliothekspersonal</li> <li>▶ Verwaltungskräfte</li> <li>▶ Reinigungspersonal</li> <li>▶ Vertretungskräfte</li> <li>▶ Cafeteria-Team</li> <li>▶ Essensanbieter (Mittagessen)</li> </ul>					
<p style="text-align: center;"><b>I.4 Externe Unterstützung</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Agentur für Arbeit</li> <li>▶ Förderschulen</li> <li>▶ Jugendämter</li> <li>▶ Kooperationspartner</li> <li>▶ Sponsoren</li> <li>▶ Studienseminare</li> <li>▶ Organisationen, Vereine und Institutionen</li> <li>▶ Schulamt</li> </ul>					
<p style="text-align: center;"><b>I. 5 Bildungsangebote am Schulstandort</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Rhäden mit Wetterstation und NABU-Haus</li> </ul>					

# I. Voraussetzungen & Bedingungen

## I.1 Bildungspolitische & rechtliche Vorgaben

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Schulgesetz	Das <a href="#">Hessische Schulgesetz</a> in der Fassung vom 14. Juni 2005 enthält alle Rechtsvorschriften, die die Grundlage für ein friedliches und geregeltes Zusammenleben in der Schule sind.	Hessischer Landtag, Landesregierung, Hessisches Kultusministerium, Schulamt, Schulleitung und Lehrer
Verordnungen	Rechtsverordnungen sind für jedermann verbindliche Anordnungen, die nicht vom Gesetzgeber, sondern vom hessischen Kultusministerium erlassen werden. Grundlage der Verordnungen ist das hessische Schulgesetz ( <a href="#">Schulorganisation</a> ).	Hessisches Kultusministerium, Schulleitung und Lehrer
Kerncurricula und Bildungsstandards	Die <a href="#">Kerncurricula</a> bilden seit dem Schuljahr 2011/2012 die curriculare Grundlage des Unterrichts und legen fest, was alle Kinder und Jugendlichen können und wissen sollen. Die <a href="#">Bildungsstandards</a> der Kultusministerkonferenz sind als länderübergreifender Bildungsplan in den hessischen Kerncurricula berücksichtigt und konkretisiert.	HKM und Fachschaften der Schule
Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht	Die Neufassung der <a href="#">Richtlinien</a> stellt den aktuellen Stand einschlägiger Vorschriften aus Recht, Verwaltung, Unfallverhütung und geltender technischer Regeln zur Sicherheit im Unterricht dar.	Schulleitung, Lehrer, Fachlehrer
Belehrungen	Belehrungen der Klassen sind vorgeschriebene gesetzliche Maßnahmen während des Schuljahres, die den Schutz der Kinder gewährleisten sollen. Themen sind: Feuersalarm, Einhalten der Schulordnung, Haus- und Hofordnung, Verhalten bei Katastrophenalarm, Sicherheit im NAT-Unterricht usw.; siehe auch Klassenbücher und <a href="#">Hausordnung</a>	Schulleitung, Klassenlehrer, Lehrer

## I.2 Schülerschaft & Schulumfeld

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Grundschulen	Schüler aus 22 verschiedenen Grundschulen der Landkreise Hersfeld-Rotenburg, des Werra-Meißner-Kreises sowie aus den benachbarten Bundesland Thüringen werden zu Beginn des 5. Schuljahres in heterogene Klassenverbände eingeteilt.	
Schülerschaft	In den Klassen werden auch Kinder mit Handicap und mangelnden Deutschkenntnissen erfolgreich integriert.	
Schulumfeld	Wir verfügen über ein offenes Schulgelände mitten im Grünen mit vielen Möglichkeiten für Bewegung, Spiel und Entspannung. Alle schulischen Einrichtungen (siehe I.3.) sind innerhalb von zwei Minuten Fußweg sicher zu erreichen.	
Gemeinde Obersuhl	Die <a href="#">Gemeinde Obersuhl</a> ist ein wichtiger Kooperationspartner und Unterstützer unserer schulischen und außerschulischen Arbeit. Unter anderem wird unser Schulsozialarbeiter durch die Gemeinde mitfinanziert.	

## I.3 Räumliche & personelle Ausstattung

### 1) Räumlichkeiten

Die räumliche Ausstattung der Blumensteinschule ermöglicht eine angemessene Umsetzung des Bildungs- und Erziehungsauftrages. Seit den Umbaumaßnahmen von 2010 stehen ausreichend und sehr gut ausgestattete Klassen- und Fachräume zur Verfügung. Diese sind flexibel nutzbar und für individuelles, selbstorganisiertes Lernen geeignet. Das Schulgebäude ist barrierefrei.

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Klassenräume	Klassenraumprinzip und Jahrgangsprinzip: Jede Klasse hat einen fest zugewiesenen Klassenraum, wobei die Klassenräume eines Jahrgangs räumlich beieinander liegen.	Landkreis, Schulleitung
Fachräume	Der Fachunterricht in den Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik), der Arbeitslehre und in Musik wird in sehr modern ausgestatteten Fachräumen unterrichtet (modernisiert im Schuljahr 2013/2014).	Landkreis, Schulleitung
ITG-Räume	Die beiden modernen ITG-Fachräume besitzen jeweils 30 Computerarbeitsplätze.	Landkreis, Schulleitung
NAT-Labor	Das NAT-Labor ist ein speziell eingerichteter Raum mit Computerausstattung für 25 Schüler, der für Experimente in den Fächern Physik, Biologie und Chemie genutzt wird. Diese können mit speziellen Programmen direkt an den Computern ausgewertet werden.	Schulleitung, Fachsprecher Naturwissenschaften
Unterrichtsräume mit besonderer Nutzung	Es gibt einen Emilia-Teamraum, zur Vorbereitung von Projekten, zur Lagerung von Unterrichtsmaterialien für den Projektunterricht (Kl. 5 und 6). Zusätzlich gibt es einen Raum für KiTec-Projekte. Für den Kunstunterricht steht ein Kunstraum zur Verfügung. Außerdem gibt es Verfügungsräume, in denen Klassen bei sogenannten Fächern mit Überhangkursen (z.B. Ma, Deu, Eng und WPI und WPII) unterrichtet werden.	Landkreis, Schulleitung, verantwortliche Fachlehrer
Aula	Die Aula ist ein mit großer Bühne und moderner Technik ausgestatteter Versammlungsraum (ca. 130 Sitzplätze). Sie wird vielfältig genutzt: Dort finden Arbeitsgemeinschaften (z.B. Chor, Theater), Elternabende, Lesungen, Aufführungen, der AG-Marktplatz, der Sponsorenabend, Infoveranstaltungen u.v.m. statt. Außerschulische Veranstalter können die Aula außerhalb der Schulzeit nach Absprache nutzen.	Landkreis, Schulleitung, Hausmeister

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Großsporthalle	Die sanierte Großsporthalle befindet sich auf dem Schulgelände und ist zeitgleich von drei Sport-gruppen nutzbar. Neben einem Seminarraum gibt es einen Fitness- und Tanzraum. Die Großsporthalle wird für Veranstaltungen der Schule (z.B. Berufemarkt, Musikabend, Schülervollversammlung, Sponsorenlauf, SV-Turniere, BSO-Weihnachtsfeier u.v.m.) genutzt.	Landkreis, Schulleitung
Hallen- und Freibad	Hallen- und Freibad Obersuhl befinden sich direkt am Schulgelände und werden für den Schwimmunterricht der Klassen 5-8 genutzt. Außerdem finden dort Förderkurse und Schwimm-AGs statt.	Gemeinde Wildeck
Sanitätsraum	Bei Bedarf werden hier verletzte Schüler von ehrenamtlich arbeitenden Schüler-Sanitäter medizinisch erstversorgt.	Schulleitung, Sani-Koordinator
SV-Raum	Im Foyerbereich steht für die gewählten Schülervertreter ein Raum zur Verfügung.	Schulleitung, SV, Vertrauenslehrer
Auszeitbereich	In der Lernwerkstatt steht für einzelne Schüler, die nicht am Unterricht teilnehmen können, ein gesonderter Bereich zur Verfügung. ( <a href="#">Trainingsraumkonzept</a> )	Schulleitung, Schulsozialarbeiter
Foyer	Der Empfangsbereich der Schule ist in hellen Farben gestaltet, hier gibt es Aufenthalts- und Entspannungsbereiche. Auf einem Bildschirm sind für alle Schüler und Lehrer die wichtigsten Informationen (z.B. aktueller Vertretungsplan u. ä.) immer präsent. Außerdem werden in Vitrinen aktuelle Kunstwerke unserer Schüler präsentiert. An den Wänden befinden sich Informationen der SV, der Arbeitsgemeinschaften und der Projektwochen. Hier befinden sich auch die Schließfächer, die für ein Schuljahr angemietet werden können. Der schnelle Zugang zum Sekretariat (mit den Büros der Schulleiterin und des stellvertretenden Schulleiters), zum Lehrerzimmer, zu den Besprechungsräumen, zur Lernwerkstatt mit Schulbibliothek, zum Sanitätsraum, zum SV-Raum und zu den Büros von Hausmeister, Jobcoach, Schulsozialarbeiter und Essenskoordinatorin ist gewährleistet. Für verschiedene Schulveranstaltungen ist das Foyer ein zentraler Sammlungsort.	Landkreis, Schulleitung, Hausmeister
Schulbibliothek mit Lernwerkstatt	Die Lernwerkstatt befindet sich im Foyer der Schule und steht Schülern und Lehrern während des Schultags zur Verfügung. Dort können Medien, Sachbücher, Lehrwerke, Freizeitliteratur und Spiele ausgeliehen werden. Computer stehen für die Recherche im Internet und für die Erledigung der Hausaufgaben oder Gruppenarbeiten zur Verfügung. Eine Lesecke bietet eine entspannte Atmosphäre.	Schulleitung, Schulservicekraft, verantwortliche Lehrkräfte

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Cafeteria	Die Cafeteria steht als Aufenthaltsbereich für unsere Schüler zur Verfügung. Dort werden abwechslungsreiche Frühstücksprodukte angeboten. In der Mittagszeit werden zwei Wahlessen angeboten. Außerschulische Veranstalter können die Cafeteria außerhalb der Schulzeit nach Absprache nutzen.	Landkreis, Schulleitung, Förderverein, DRK
Stadion	Das benachbarte Stadion ist mit einer Kunststoff-Tartanbahn ausgestattet. Es wird von der Blumensteinschule für den Sportunterricht, Arbeitsgemeinschaften und Schulsportwettkämpfe genutzt. Regelmäßig wird es von örtlichen Vereinen genutzt, es finden aber auch regionale und nationale Leichtathletikwettkämpfe und Trainingscamps statt. ( <a href="#">Flyer Sport</a> )	Gemeinde Wildeck
Tennisplätze	Der Verein „TVO 1888 Obersuhl Abteilung Tennis“ stellt seit vielen Jahren die vereinseigenen Tennisplätze kostenlos zur Nutzung für Sportunterricht und Arbeitsgemeinschaften zur Verfügung.	TVO 1888 Obersuhl, Abteilung Tennis, Schulleitung
Soccerfeld	Das Soccerfeld auf dem Schulgelände ist ein Geschenk unseres Fördervereines und wird ganzjährig schulisch als auch außerschulisch genutzt.	Landkreis
Schulhöfe	Auf den Schulhöfen stehen für die Schüler vor, während und nach der Schulzeit Spiel- und Sportgeräte zur Verfügung. In den Pausen besteht eine Aufsicht durch Lehrkräfte. Außerhalb der Schulzeit findet die Nutzung auf eigene Gefahr statt.	Landkreis, Schulleitung, Hausmeister
Lehrerzimmer	Das Lehrerzimmer ist zentraler Aufenthaltsbereich für das pädagogische Personal. Es verfügt über eine Lounge, einen Konferenzraum, einen Kopierbereich und einen Küchenbereich. Es stehen Computerarbeitsplätze und Schließfächer zur Verfügung. Über zentrale Aushänge werden hier alle wichtigen schulorganisatorischen Informationen weitergegeben.	Landkreis, Schulleitung
Büroräume	Für Schulleitung, Stufenleitung und besondere Schulleitungsaufgaben, sowie die Aufgaben des BFZ, die Schulsozialarbeit, den Jobcoach, die Arbeitsagentur, den Hausmeister und die Essenskoordination und die Reinigungskräfte stehen funktional eingerichtete Räume zur Verfügung.	Landkreis
Schulgarten	Der auf dem Schulgelände liegende Schulgarten wird von Schülern der Blumensteinschule im Rahmen des Wahlpflichtunterrichts gepflegt und für den Unterricht genutzt. ( <a href="#">WPK-Flyer</a> )	WP Ökosysteme

## I. 4 Externe Unterstützung

Um als Schule optimal arbeiten zu können, sind wir mit einer Reihe von Institutionen vernetzt, die uns in der Schule oder außerhalb personell oder materiell unterstützen.

Bereiche	Beschreibungen	Verantwortlichkeiten
Agentur für Arbeit	Ein Mitarbeiter der Agentur für Arbeit ist einmal die Woche vor Ort für die Schüler erreichbar und berät beim beruflichen Werdegang und informiert über offene Stellen. Alle Schüler des 9. Jahrgangs werden mindestens einmal kontaktiert.	Agentur für Arbeit
Förderschulen	Über einen Kooperationsvertrag arbeitet die Blumensteinschule sehr eng mit der Heinrich-Auel-Schule in Rotenburg zusammen. <a href="#">Fördern&amp;Fordern-Flyer</a>	Schulleiter beider Schulen
Jugendämter	In besonderen Fällen fordern wir die Unterstützung des Jugendamtes an. <b>Homepage des Jugendamtes</b>	Kooperationspartner beim Jugendamt
Kooperationspartner	Die Kooperationspartner unterstützen die Blumensteinschule bei Veranstaltungen, Fortbildungen, Bewerbungstraining oder auch Schulungen von Schülern. - <a href="#">Sparkasse Hef/Rof</a> - <a href="#">Firma Messer</a> - <a href="#">Firma BIM</a> - <a href="#">K+S</a> - <a href="#">Berufliche Schulen Bebra</a> - <a href="#">Wartburgradio</a>	Kooperationspartner der einzelnen Firmen
Sponsoren	Private Sponsoren helfen der Blumensteinschule bei der Anschaffung diverser Arbeitsmaterialien oder Sonderausstattungen, die über das normale Budget des Landkreises oder Landes hinausgehen.	Förderverein
Studienseminare	Im Rahmen ihres Vorbereitungsdienstes werden regelmäßig Lehrer an der Blumensteinschule ausgebildet.	Studienseminare
Organisationen, Vereine und Institutionen	Die Blumensteinschule erhält vielseitige Unterstützung durch die ortsansässigen und regionalen Organisationen, Vereine und Institutionen. <b>Gemeinde Wildeck, DRK-Rotenburg, NABU, Feuerwehr, Obersuhler Blasmusik, TVO, SVO, OCV, Posaenchor, DLRG, ADAC, Polizei</b>	Kooperationspartner in den einzelnen Vereinen
Schulamt	Homepage des <a href="#">Staatlichen Schulamtes</a> für den Landkreis Hersfeld-Rotenburg und den Werra-Meißner-Kreis	Zuständige Schulaufsichtsbeamte

## I. 5 Bildungsangebote am Schulstandort

Bereiche	Beschreibungen	Verantwortlichkeiten
<p>Rhäden mit Wetterstation und NABU-Haus</p>	<p>Das überregional bedeutsame Naturschutzgebiet Rhäden (<a href="#">NABU-Wildeck</a>) ist wichtiger außerschulischer Lernort in unmittelbarer Nähe zu unserer Schule. Es ist Rastplatz für viele Zugvögel, die hier optimal beobachtet werden können. Der Rhäden ist eine Auenlandschaft mit Ökosystemen Wald, Gewässer und Wiese.</p> <p>Im Rahmen des Sportunterrichts, des Biologieunterrichts, in Arbeitsgemeinschaften, in Projekten, zu Klassenausflügen, bei Orientierungsläufen wird das Naturschutzgebiet genutzt. Die Wetterstation, die sich im Naturschutzgebiet befindet, wird von Schülern der Blumensteinschule in Kooperation mit dem örtlichen Naturschutzverein gewartet und gepflegt.</p> <p>Durch die Vernetzung mit dem Naturschutzbund Obersuhl übernehmen Schüler dort Verantwortung über die Schulzeit hinaus, unter anderem wird die Wetterstation gewartet und es werden Nistkästen gebaut und angebracht und Patenschaften organisiert.</p> <p>Das Naturschutzinformationszentrum, kurz NABU-Haus genannt, steht auf dem Schulgelände. Das Haus mit seinen vielen Ausstellungen wird intensiv im Unterricht der Blumensteinschule genutzt. Die Räume des NaBu werden außerdem für schulische Zwecke genutzt.</p> <p>Die vorbildliche Kooperation zwischen Schule und Naturschutzbund Wildeck wurde mehrfach mit dem Prädikat „Umweltschule“ ausgezeichnet.</p>	<p>Ansprechpartner NABU Naturwissenschafts-kordinator</p>

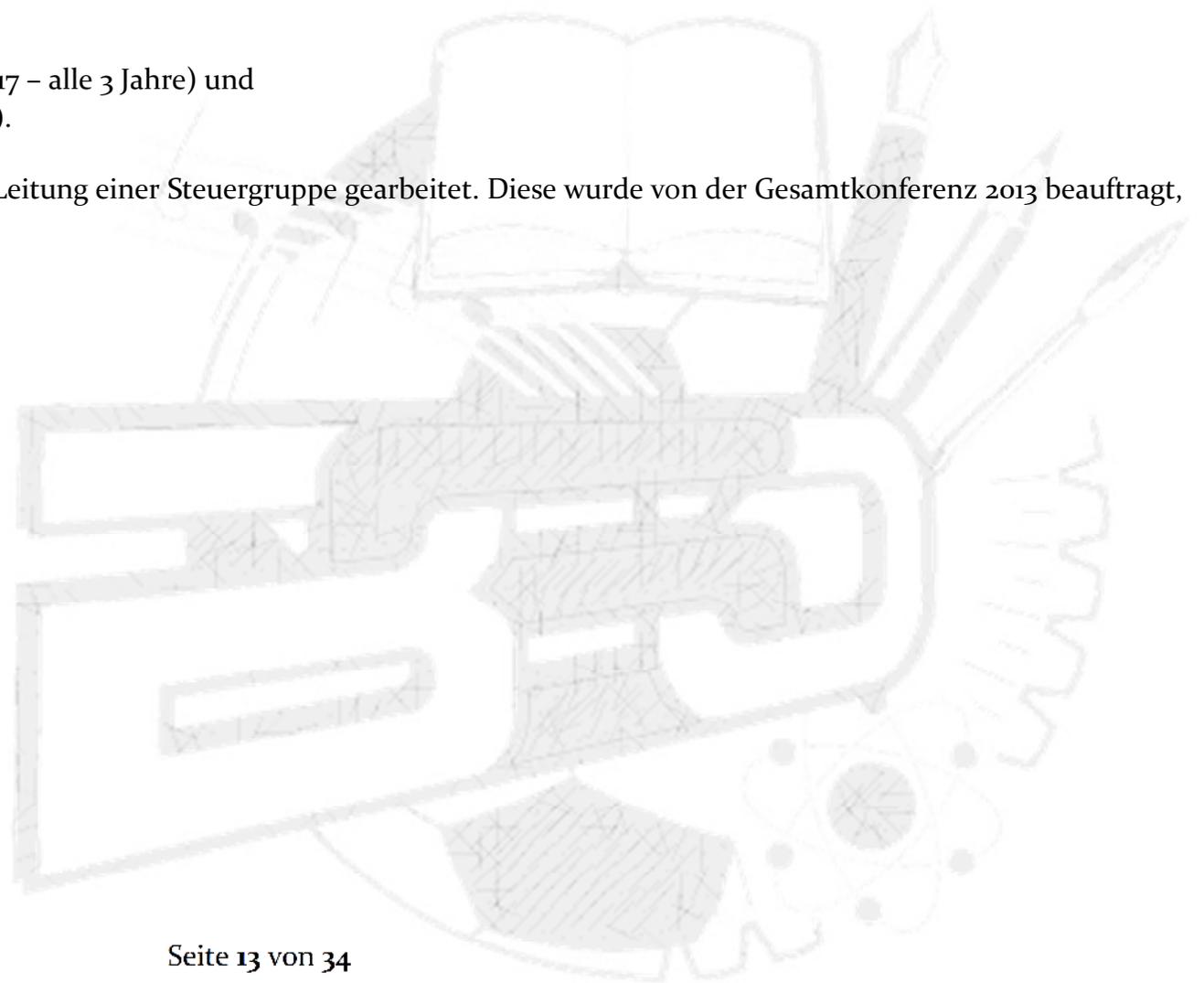
## II Ziele & Strategien der Qualitätsentwicklung

### II.1 Schulprogramm

Das Schulprogramm besteht aus

- Leitbild (seit 2014),
- Profil: Bestandsaufnahme und Konzepte (seit 2017 – alle 3 Jahre) und
- Arbeitspapier (voraussichtlich ab 2018 – jährlich).

Daran haben alle Mitglieder der Schulgemeinde unter Leitung einer Steuergruppe gearbeitet. Diese wurde von der Gesamtkonferenz 2013 beauftragt, das Schulprogramm zu erneuern.



## II.2 Evaluation

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Elternumfrage im Jg. 5	Die Eltern der 5. Klassen werden bis zu den Herbstferien zum „Ankommen“ ihrer Kinder an der BSO befragt. Die Ergebnisse werden ausgewertet und schulintern veröffentlicht.	Übergangsmanager
Übergangskonferenzen von Jg. 4 zu Jg. 5	Um den Übergang von der Grundschule an die Blumensteinschule, die ersten Wochen und Monate in der neuen Umgebung mit neuen Erfahrungen und Anforderungen möglichst harmonisch und reibungslos zu gestalten, arbeiten wir eng mit den abgebenden Grundschulen zusammen. Die Übergangskonferenzen zwischen den bisherigen und den neuen Klassenlehrern dient dem Informationsaustausch und der Rückmeldung zu den Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schüler.	Übergangsmanager
Ehemaligentreffen	Am ersten Samstag im Februar werden durch die Schulleitung die Abgänger des vergangenen Schuljahres zum Informationsaustausch mit Lehrern und Schülern eingeladen. Ein anonymisiertes Feedback kann abgegeben werden. Schüler der aktuellen Abschlussklassen können hier wichtige Informationen erhalten.	Schulleitung
Feedbackkonferenz Berufsschule Bebra	Mit unserem Kooperationspartner, den Beruflichen Schulen Bebra, findet jährlich ein Austausch über die Kompetenzentwicklung unserer ehemaligen Schüler statt. Die ersichtlichen Ressourcen werden in den Fachschaften analysiert.	Schulleitung, Fachsprecher
Ganztagsumfrage	Am Ende des 1. Halbjahres wird die Teilnahme aller Schüler an allen Ganztagsangeboten erfasst und ausgewertet, um daraus Schlüsse für zukünftige Planungen zu ziehen.	Ganztagskoordinator
Lernstandserhebung	Wir nehmen an allen im Erlass vorgegeben <a href="#">Lernstandserhebungen</a> des Landes Hessen teil und nehmen die Ergebnisse als Grundlage unserer unterrichtlichen Arbeit.	Fachsprecher / Lernstandskoordinator
Klassenarbeiten / Lernkontrollen	Zu Beginn des jeweiligen Schulhalbjahres werden durch die Fachschaften die Klassenarbeiten und Lernkontrollen terminiert. Die inhaltliche Abstimmung erfolgt entweder in den Fachschaften oder den Jahrgangsteams der differenzierten Kurse. Dadurch wird eine Vergleichbarkeit erreicht und es können Rückschlüsse auf individuelle Lernfortschritte gezogen werden.	Fachsprecher

### III. Führung & Management

#### III.1 Steuerung pädagogischer Prozesse

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Schulleitung	<p>Die Schulleitung stellt Ressourcen zur Verfügung unter Wahrung schulinterner Vereinbarungen und rechtlicher Vorgaben.</p> <p>Die Schulleitung ist offen und stets ansprechbar für Anliegen der Mitglieder der Schulgemeinde. Besondere Leistungen und Erfolge werden durch die Schulleitung gewürdigt. Das Kollegium wird in notwendige Entscheidungen eingebunden, die Entscheidungen und Beschlüsse werden transparent kommuniziert (z.B. über Aushänge, Mitteilungsordner, Homepage, Elternbriefe).</p> <p>Auf Probleme und Konflikte reagiert die Schule zeitnah, angemessen und wertschätzend. Ein schulisches <b>Beschwerdemanagement</b> gibt Orientierung bei Konflikten.</p>	Schulleitung
Erweiterte Schulleitung	<p>Alle Schulleitungsmitglieder, die Oberstudienräte mit besonderen Aufgaben und der Schulpersonalrat initiieren, steuern und unterstützen die Weiterentwicklung der Schule. Die Konferenzen finden regelmäßig statt, die Termine sind im Jahresplan verbindlich festgelegt, die Tagesordnung und die Ergebnisse werden veröffentlicht.</p>	Schulleitung
Schulentwicklungsgruppen	<p>Je nach Bedarf werden Schulentwicklungsgruppen eingerichtet, in denen alle Interessierten teilnehmen können, z.B. Schulprogrammarbeit, Umsetzung des EMILIA-Konzepts. Die Schulleitung stellt notwendige personelle, zeitliche und finanzielle Ressourcen zur Verfügung, gegebenenfalls wird externes Beratungspersonal hinzugezogen (z.B. Schulentwicklungsberater). Die Arbeitsvorhaben und Arbeitsschritte sind für alle transparent.</p>	Schulleitung
Fachschaften	<p>Schulinterne Curricula unter Berücksichtigung der Bildungsstandards werden in den Fachschaften erarbeitet. Verbindliche Vereinbarungen zum Unterricht werden getroffen, dokumentiert und die Umsetzung evaluiert. Vergleichsarbeiten werden ausgewertet.</p>	Fachsprecher

### III. 2 Organisation und Verwaltung der Schule

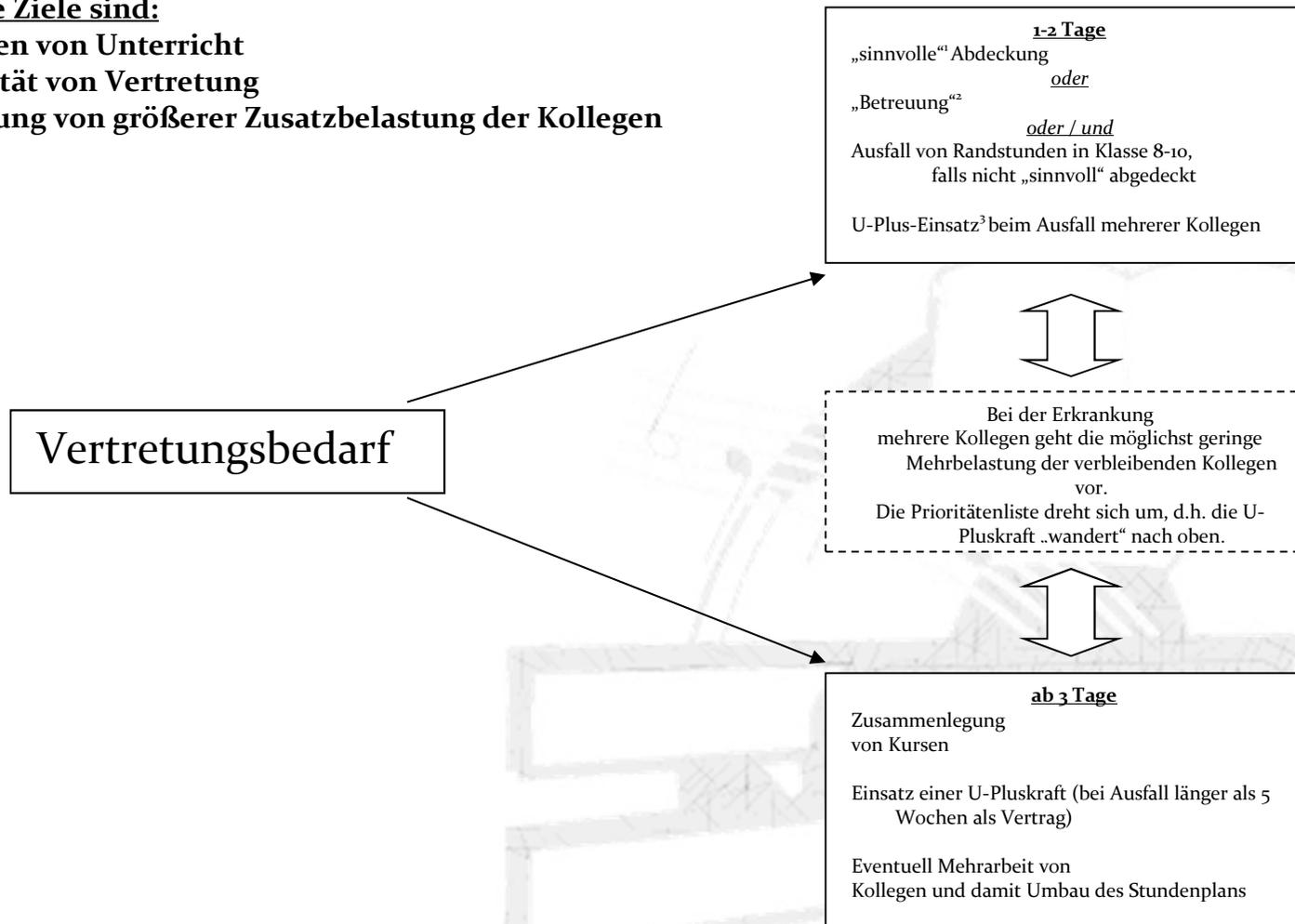
Die Schulleitung steuert die Organisations- und Verwaltungsprozesse aufgabenbezogen nach den Prinzipien unseres Leitbildes.

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Schulleitungsrunde	Die engere Schulleitung trifft sich jede Woche, um aktuelle und anliegende Themen, die die Schulgemeinde betreffen, zu besprechen. Dieses zweistündige Treffen ist im Stundenplan fest verankert, sodass eine hohe Verbindlichkeit besteht.	Schulleiter Stellv. Schulleiter Stufenleiter Ganztagskoordinator Projektmanager
Lehrer- und Gesamtkonferenzen	Die Konferenzen werden nach der <a href="#">hessischen Konferenzordnung</a> durchgeführt, finden regelmäßig am Dienstagnachmittag statt und dienen der Informationsweitergabe und Transparenz von Entscheidungen für das Kollegium.	Schulleitung
Schulkonferenz	Die Schulkonferenz wird mindestens einmal im Schuljahr nach dem hessischen Schulgesetz in Verbindung mit der Schulelternbeiratssitzung gemeinsam durchgeführt. Sie dient dem Informationsaustausch zwischen Schule und Eltern, setzt neue Impulse der Schulentwicklung und entscheidet darüber. Sie dient der Transparenz der Entscheidungen der Schulleitung.	Schulleitung SEB-Vorsitzender
Jahresablaufplan	Anfang des Schuljahres werden alle Termine, die den schulischen Ablauf betreffen, im <a href="#">Jahresablaufplan</a> verbindlich festgelegt.	Schulleitung
Vertretungskonzept	Damit Unterricht nicht ausfällt und sinnvoll vertreten wird, gibt es ein <a href="#">Vertretungskonzept</a> .	Stellvertretender Schulleiter

# Vertretungskonzept der Blumensteinschule (stand 07.01.2016)

## Grundsätzliche Ziele sind:

- stattfinden von Unterricht
- Kontinuität von Vertretung
- Vermeidung von größerer Zusatzbelastung der Kollegen



<sup>1</sup>„sinnvoll“:

**Priorität 1:**

Kollege / Kollegin unterrichtet in der Klasse und kann seinen / ihren Unterricht fortsetzen

<sup>2</sup>„Betreuung“:

Kollege unterrichtet weder Fach noch Klasse

<sup>3</sup>**U-Plus-Einsatz:**

Ein möglichst großer Pool an pädagogisch erfahrenen Kräften deckt den Unterricht ab und führt ihn nach Möglichkeit fort.

**Priorität 2:**

Fachkollege führt Unterricht fort.

### III.3 Personalführung & Personalentwicklung

Die Schulleitung handelt auf Grundlage eines [Personalentwicklungskonzepts](#) zur professionellen Weiterentwicklung des schulischen Personals.

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Personal-gewinnung	Die Schulleitung sieht die Rangliste des Staatliches Schulamt (SSA) ein, sammelt Initiativbewerbungen, erstellt Stellenausschreibungen, veröffentlicht Stellenangebote in der Presse, auf der Home-page und kooperiert mit den Studienseminaren in Bad Hersfeld, Fulda, Erfurt, Jena.	Schulleitung Schulamt Personalrat
Stellenaus-schreibungen	Die Stellenausschreibungen werden nach Fachbedarf oder zur Unterstützung der Schulleitung bei der Umsetzung wichtiger Aufgaben erstellt. Der Text wird mit dem Schulpersonalrat und bei Bedarf mit der Gesamtkonferenz abgestimmt. Das Kollegium wird an der Ausschreibung transparent beteiligt.	Schulleitung
Personalauswahl	Die Auswahl erfolgt priorisiert: 1. Ranglistenverfahren 2. schulscharfe Ausschreibungen Fachsprecher und Personalrat sind im Auswahlprozess und bei Entscheidungen beteiligt.	Schulleitung Personalrat
Einarbeitung neuer Lehrkräfte	Es liegt ein <a href="#">Konzept zur Einarbeitung neuer Lehrkräfte</a> vor.	Schulleitung
Beförderungs-stellen/ Funktionsstellen (A14)	Zur Unterstützung besonderer Schulleitungsaufgaben werden sowohl Rektoren- als auch Oberstudienratsstellen ausgeschrieben. A 14-Beförderungsstellentexte werden mit dem Schulpersonalrat und der Gesamtkonferenz zum 1. November oder 1. Juni jeweils neu besprochen und an das SSA weitergeleitet. Lehrkräfte mit besonderer Eignung und Ambitionen erhalten Fortbildungsangebote. Alle Aufgabenbereiche der Funktionsstellen werden jährlich im Geschäftsverteilungsplan festgehalten.	Schulleitung
Betreuung LiV/Praktikanten	Lehrer im Vorbereitungsdienst (LiV): siehe <a href="#">Konzept zur Einarbeitung neuer Lehrkräfte</a> Praktikanten werden im Kollegium angekündigt, vorgestellt und einem Mentor zugewiesen.	Schulleitung

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Kooperation mit BFZ und Schulsozialarbeit	Es finden kontinuierliche Meetings (14-tägig) gemeinsam mit den BFZ-Lehrkräften oder dem Schulsozialarbeiter ( <a href="#">Konzept Schulsozialarbeit</a> ) statt. Anlassbezogen zur zeitnahen Entscheidung sind jederzeit Treffen kurzfristig möglich. Umfang und Formen sind im <a href="#">Kooperationsvertrag mit der Heinrich-Auel-Schule Rotenburg</a> und im schulischen <a href="#">Förderkonzept</a> festgelegt.	Schulleitung Heinrich-Auel-Schule Landkreis
Honorarkräfte	Personalgewinnung und Einweisung in Aufgabenbereiche sowie kontinuierliche Feedbacks und die Betreuung dieser Personen wird durch den Ganztagskoordinator in Rücksprache mit der Schulleitung sichergestellt. Die Honorarkräfte sind über den Schulförderverein angestellt und versichert. ( <a href="#">Ganztagskonzept</a> )	Ganztagskoordinator, Förderverein
Honorarkräfte-konferenz	Zu Schuljahresbeginn findet nach dem AG-Marktplatz eine Konferenz der Honorarkräfte statt. Hier geben der GTA-Koordinator und die Schulleitung wichtige schulorganisatorische Informationen weiter, können verschiedene Fragen geklärt werden.	Ganztagskoordinator, Schulleitung
Mitarbeiter-gespräche	Die Schulleitung führt anlassbezogen oder mindestens alle zwei Jahre mit jeder Lehrkraft ein Gespräch durch. Diese dienen der mittelfristigen Schul- und Personalentwicklung. Über einen <a href="#">Leitfaden</a> können sich die Lehrkräfte vorbereiten.	Schulleitung
Kooperation mit Personalrat	Dieser wird zu den Sitzungen der erweiterten Schulleitung eingeladen. Er ist in die Stundenplangestaltung eingebunden und wird bei der Entscheidung über Versetzungsanträge, Abordnungen, Beförderungs- und Funktionsstellen, besonderen Freistellungstellungsanträgen sowie an wichtigen schulischen Entscheidungen beteiligt.	Schulleitung
dienstliche Beurteilungen	Diese erfolgen anlassbezogen (Beamtenlaufbahn, Beförderungs- oder Funktionsstelle) oder auf Antrag der Lehrkraft nach Richtlinie für dienstliche Beurteilung (ABl.o8/15)	Schulleitung
Unterrichtsbesuche	Diese dienen der Qualitätssicherung und Qualitätssteigerung, finden vor dienstlichen Beurteilungen, Mitarbeitergesprächen und zwecks Evaluation statt. Sie werden der Lehrkraft angekündigt und zeitnah ausgewertet.	Schulleitung
Geschäftsverteilungsplan	Dort sind die besonderen Aufgaben der Funktions- und Beförderungsstelleninhaber beschrieben und die Schuldeputatsstunden festgelegt. Er wird zum Schuljahresende überarbeitet und zur Abstimmung in der Gesamtkonferenz gebracht.	Schulleitung Personalrat
Fachlehreereinsatz	Der Fachunterricht wird i.d.R. durch qualifizierte Fachlehrer abgesichert. Fachfremder Unterrichtseinsatz findet nur nach Bereitschaft durch die Lehrkraft statt, die dann starke Unterstützung durch Fachsprecher erhält. Das Prinzip der Lerngruppenkontinuität wird angestrebt.	Schulleitung

## IV Professionalität

### IV.1 Erhalt & Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Fortbildungen	<p>Die Kollegen sind aufgefordert, regelmäßig Fort- und Weiterbildungsangebote zu nutzen, um ihre Professionalität zu erhalten und weiterzuentwickeln, aber auch um Schulentwicklungsmaßnahmen auf den Weg zu bringen. Dabei werden sowohl Angebote des Schulamtes als auch anderer Institutionen, z.B. Heraeus-Bildungsstiftung gezielt ausgewählt (<a href="#">Hessischen Lehrkräfteakademie</a>). Die Schulleitung schließt Kooperationsvereinbarungen und Honorarverträge mit Referenten, Stiftungen, Unternehmen und Universitäten entsprechend des Fortbildungs-Budgets ab. Das Lehrpersonal wird durch die Schulleitung per Aushang und per E-Mail regelmäßig auf Fortbildungsangebote aufmerksam gemacht.</p> <p>Die Schulleitung informiert außerdem die einzelnen Fachbereiche über spezielle <a href="#">Fortbildungsangebote</a> und bittet die Fachsprecher Kollegen dafür zu gewinnen, die nach der Fortbildung als Multiplikatoren wirken.</p> <p>Dies geschieht über einen Rückmeldebogen, der die Schulleitung informiert und auch über einen kurzen Bericht im Rahmen einer Lehrerkonferenz.</p> <p>Der Fortbildungsbedarf bzw. Fortbildungswünsche werden alle 2 Jahre im Kollegium evaluiert und fließt in den <a href="#">Fortbildungsplan</a> ein. (<a href="#">Fortbildungskonzept</a>)</p>	Hessische Kultusministerium, Schulamt, Schulleitung und Lehrer
Pädagogischer Tag	<p>Der <a href="#">Pädagogische Tag</a> findet einmal im Schuljahr statt und ist eine Fortbildungsveranstaltung für das gesamte Kollegium der Schule. Für die Schüler ist es ein Studien- oder Hausaufgabentag.</p> <p>An diesem Tag werden Themen der Schulentwicklung gemeinsam bearbeitet, die sich aus dem Schulprogramm, der Schulinspektion, den Wünschen der Schulleitung und den Wünschen der Kolleginnen und Kollegen ergeben.</p> <p>Zeitraumen: 08:00 Uhr bis 17:00 Uhr.</p>	Schulamt, Schulleitung und Lehrer

## IV.2 Kommunikation & Kooperation im Kollegium

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Fachkonferenzen	Die Fachkonferenz berät über alle das Fach betreffenden Angelegenheiten einschließlich der Zusammenarbeit mit anderen Fächern. Sie wird regelmäßig durchgeführt (mindestens einmal pro Halbjahr). Alle Fachlehrer und im Fach unterrichtenden Lehrer sind zur Teilnahme verpflichtet. Eine Einladung erfolgt eine Woche vorher durch den Fachsprecher.	Fachsprecher
Lehrer-konferenzen	Mitglieder der Lehrerkonferenz sind Lehrerinnen und Lehrer sowie das pädagogische und sozialpädagogische Personal. Sie berät über wichtige Angelegenheiten der Schule und kann Anträge an die Schulkonferenz richten.	Schulleitung
Klassen-konferenzen	Die Klassenkonferenz besteht aus Lehrkräften einer Klasse sowie die in der Klasse tätigen sozialpädagogischen Mitarbeiter. Den Vorsitz hat in der Regel die Klassenlehrerin/ der Klassenlehrer; den Vorsitz kann aber auch die Schulleiterin übernehmen. Die Klassenkonferenz der Unterrichts- und Erziehungsarbeit einer Klasse. Sie entscheidet insbesondere über Versetzungen, Zeugnisse, Beschreibung von AV und SV, Empfehlungen über weitere Bildungswege der Schüler...	Klassenlehrer Schulleiter
Konferenzen zur Korrektur von Prüfungsarbeiten	Am jeweiligen Prüfungstag der zentralen Abschlussprüfungen im H- und R-Bereich korrigieren alle Fachlehrer der Fächer Englisch und Mathematik zusammen die Abschlussarbeiten. Dabei findet ein Austausch über Aufgaben und deren Bewertung statt.	Fachsprecher
Sommerfest	Im Anschluss an den „Tag der Offenen Tür“ findet das Sommerfest statt, zu dem alle Mitglieder des Schulpersonals eingeladen sind.	Personalrat

# V Schulkultur

## V.1 Pädagogische Grundhaltung

Unsere pädagogische Grundhaltung ergibt sich aus dem Leitbild unserer Schule. Die Schule zeigt sich allen Schülern gegenüber verantwortlich und fördert deren Potentiale. Unsere **Schüler übernehmen Verantwortung** in verschiedenen Bereichen:

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
SV-Versammlung	Die Schülervvertretung (SV) trifft sich anlassbezogen regelmäßig mit den gewählten Verbindungslehrern, um eigene Ideen zum Schulleben zu planen und umzusetzen.	Verbindungslehrer SV
Schülervollversammlung	Die Schülervollversammlung findet mindestens zweimal im Jahr in der Großsporthalle statt. Sie dienen der Vorstellung der SV-Kandidaten, der Information der Schulgemeinde und der Ehrung besonderer Leistungen.	Schulleitung, SV, Verbindungslehrer
Bus- und Zuglotsen	Die Bus- und Zuglotsen sind Schüler der Klassen 8 bis 10, die sich ehrenamtlich bereiterklären, beim geordneten und sicheren Einsteigen der Fahrschüler unserer Schule zu helfen. Sie werden seit über 10 Jahren an der BSO ausgebildet und bleiben mindestens ein Jahr im Amt.	Sicherheitsbeauftragter Schulsozialarbeiter
Streitschlichter	Streitschlichter sind Schüler der Klassen 7-10, die sich ehrenamtlich bereiterklären, als Mediatoren bei Streitigkeiten unter Schülern zur Verfügung zu stehen. Sie werden von unserem Schulsozialarbeiter ausgebildet und während des gesamten Schuljahres beraten.	Schulsozialarbeiter
Schulsanitäter	Die Schulsanitäter sind Schüler der Klassen 7-10, die sich ehrenamtlich bereiterklären, Erste Hilfe bei kleinen Verletzungen, Unfällen oder Krankheiten zu leisten. Dazu werden sie am Beginn des Schuljahres in Kooperation mit dem DRK ausgebildet und legen eine Prüfung ab. Nach bestandener Prüfung werden sie über das gesamte Schuljahr in einem „Dienstplan“ mit festen Zeiten eingesetzt. Bei Schul- und Sportveranstaltungen sind sie in „Dienstkleidung“ anwesend, um jederzeit Erste Hilfe leisten zu können.	Sicherheitsbeauftragter
Volunteers	Die Volunteers sind Schüler der Klassen 9 und 10, die ehrenamtlich Schülern bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben helfen. Sie werden geschult und während ihrer Arbeit unterstützt und helfen den verantwortlichen Lehrkräften bei der Hausaufgabenbetreuung. Seit 2013 unterstützen sie auch die Hausaufgabenbetreuung an der Grundschule am Rhäden.	Schulsozialarbeiter Ganztagskoordinator

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Klassenpaten	Klassenpaten sind Schüler der Jahrgangsstufe 9 und 10, die ehrenamtlich den neuen Schülern der Klassen 5 beim Kennenlernen der Schule zur Seite stehen. Sie werden vom Schulsozialarbeiter unterstützt.	Klassenpatenverantwortlicher
Spielebetreuer	Spielebetreuer sind Schüler der Klassen 9 und 10, die während der Mittagspause in der Lernwerkstatt den Spielverleih organisieren und betreuen.	Ganztagskoordinator
Ferenspielhelfer	Ferenspielhelfer sind ehrenamtlich arbeitende Schüler der Klassen 7-10 sowie ehemalige Schüler der BSO, die unseren Schulsozialarbeiter bei der Organisation und Durchführung der Ferienspiele und der Ferienschule in den Sommerferien unterstützen.	Schulsozialarbeiter
Hausordnung	Der zwischenmenschliche Umgang in der Schule ist unter allen Beteiligten freundlich, wertschätzend und unterstützend, dies ist in unserer Hausordnung manifestiert.	Schulleitung
Regeln und Rituale	Gemeinsam erarbeitete Regeln und Rituale bilden die Grundlage für das Verhalten in der Schule. Klassen- und lerngruppenspezifische Regeln werden mit den Schülern in sinnvollen Zeitabständen in Erinnerung gerufen bzw. neu vereinbart.	Klassenlehrer
Inklusion	Die Schule zeigt sich gegenüber allen Schülern verantwortlich und fördert deren Potenziale in enger Kooperation mit den Kollegen des Beratungs- und Förderzentrums (BFZ).	Schulleitung

## V.2 Schulleben

### V.2.1 Schule als Lebensraum

Die Schule gestaltet ein vielfältiges, kulturell anregendes Schulleben. Dies zeigt sich in regelmäßig stattfindenden Schulveranstaltungen.

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Klassenfahrten Jg. 6/8/10	In den Jahrgängen 6/8/ 10 finden einwöchige Klassenfahrten unter einer pädagogischen Zielsetzung statt.	Klassenlehrer
Wandertage	In allen Jahrgängen findet in der letzten Schulwoche vor den Weihnachtsferien ein verbindlicher Wandertag statt. Die Klassen entscheiden individuell über Ziel und Gestaltung.	Klassenlehrer
Marktplatz der Arbeitsgemein- schaften	Zu Schuljahresbeginn werden allen Schülern die AG-Angebote vorgestellt. In einer 2-wöchigen Probezeit können sich die Schüler für die Angebote entscheiden. Eltern und Schüler entscheiden über die Teilnahme an einem oder mehreren Angeboten, die für ein Schuljahr verbindlich ist.	Ganztagskoordinator
Arbeitsgemein- schaften	An jedem Schultag finden <a href="#">Arbeitsgemeinschaften</a> statt, die jahrgangsspezifisch oder -übergreifend organisiert sind. Die Teilnahme ist kostenfrei, um die Chancengleichheit zu wahren. Jeder Schüler erhält ein Zertifikat über die erzielten Kompetenzen.	Ganztagskoordinator
Bundesjugend- spiele	Der Termin der Bundesjugendspiele ist im Jahresplan verankert und findet in Disziplinen der Leichtathletik statt.	Fachschaft Sport
Schulweihnachts- feier der SV	Am letzten Schultag vor den Weihnachtsferien findet eine Weihnachtsfeier mit Schülerbeiträgen statt.	SV
Sportturnier der SV	Einmal im Schuljahr wird ein Sportturnier in den Jahrgängen 5/6/7 und 8/9/10 in verschiedenen Sportarten organisiert.	SV
Bewegte Pause	Um Schülern auch in den Pausen eine sportliche Betätigung zu ermöglichen, ist die Turnhalle geöffnet. Unter Aufsicht können hier Sportanlagen und Geräte benutzt werden.	Ganztagskoordinator
Spielplätze mit Tischtennisplatten	Auf den Schulhöfen Ost und West befinden sich Tischtennisplatten und verschiedene Spielgeräte	Schulleitung
Soccerfeld	Seit 2014 befindet sich ein Soccerfeld auf dem Schulhof West. Dieses Soccerfeld kann während der Pausen, im Unterricht und danach genutzt werden.	Schulleitung SV- Sportwarte
Autorenlesung	Im Rahmen der osthessischen Jugendbuchwoche stellt ein Jugendbuchautor vor einem Jahrgang seine Bücher vor.	Fachsprecher Deutsch

## V.2.2 Außerschulische Lernorte/ Experten

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Monte Kali Jg. 5	Im Rahmen des Projektunterrichts wird die Firma Kali & Salz an ihrem Standort Heringen besichtigt. <a href="#">Kalimuseum</a> in Heringen	EMILIA- Koordinator Klassenlehrer Jg. 5
Blumensteinruine Jg. 5	Im Rahmen des Projektunterrichts wird die <a href="#">Ruine der Burg Blumenstein</a> , der Namensgeberin unserer Schule, erkundet.	Klassenlehrer 5 EMILIA- Koordinator
Theaterbesuch Jg. 6	Altersentsprechende <a href="#">Theateraufführungen</a> werden von Schülern des entsprechenden Jahrgangs besucht.	Fachschaft Deutsch
Lehrbaustelle Jg. 7	Um verschiedene handwerkliche Berufe kennenzulernen und auszuprobieren, wird im Rahmen der Berufswegplanung die <a href="#">Lehrbaustelle</a> in Bebra besucht.	Klassenlehrer des Jahrgangs 7
Römerkastell Jg. 7	Das archäologische Museum und wiederaufgebaute Römerkastell <a href="#">Saalburg</a> wird im Rahmen des Geschichtsunterrichts zum Thema „Römisches Reich“ erkundet.	Fachschaft Geschichte
Senckenbergmuseum Jg. 8	Das <a href="#">Naturkundemuseum</a> in Frankfurt am Main wird im Rahmen des Biologieunterrichts zum Thema „Evolution“ erkundet.	Fachschaft Biologie
Gerichtsverhandlung Jg. 8	Das Gericht in Bad Hersfeld oder Eisenach wird im Rahmen des Politik- und Wirtschaftsunterrichts zum Thema „Jugend und Recht“ besucht.	Fachschaft Politik
Schüleraustausch mit St. Petersburg Jg. 8/9	Der Schüleraustausch mit der Partnerschule in St. Petersburg findet regelmäßig statt. Die Schüler werden in Gastfamilien untergebracht, vertiefen ihre Sprachkenntnisse und lernen Land und Leute kennen.	Verantwortlicher für Schüleraustausche
Englandfahrt Jg. 9	Die Sprachreise nach Hastings findet jedes Jahr für den 9. Jahrgang statt. Die Schüler werden in Gastfamilien untergebracht und vertiefen ihre Sprachkenntnisse. Bei zahlreichen Ausflügen lernen sie Land und Leute kennen.	Verantwortlicher für Schüleraustausche
Gedenkstätte Buchenwald Jg. 10 + 9H	Der Besuch der Gedenkstätte „ <a href="#">Buchenwald</a> “ findet im Rahmen des Geschichtsunterrichts zum Thema „Zweiter Weltkrieg“ statt.	Fachschaft Geschichte
<a href="#">Mathematikum</a> Jg. 5 - 10	Ein Besuch im Mitmach-Museum in Gießen wird für einzelne Jahrgänge organisiert.	Fachschaft Mathematik
<a href="#">Luft- und Raumfahrtzentrum</a> Göttingen Jg. 9/10	Ein Besuch im DLR in Göttingen wird für die Jahrgänge 9 und 10 organisiert.	Fachschaft Physik
Wintersportlager Jg. 5 - 10	In der Winterprojektwoche zum Ende des 1. Schulhalbjahres können die Schüler winterliche Natur-, Sport- und Bewegungserfahrungen in Südtirol sammeln.	Sportfachschaft

## V.3 Kooperation & Kommunikation nach außen

### V.3.1 Öffnung nach außen

In unserem Jahresablaufplan gibt es feststehende Termine von Schulveranstaltungen.

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Aufnahmefeier der 5. Klassen	Am zweiten Schultag organisiert der 6. Jahrgang in der Großsporthalle eine Aufnahmefeier für unsere neuen Fünftklässler und ihre Angehörigen.	Projektmanager Klassenlehrer 6. Jg.
Berufemarkt	Ein überregionaler Berufemarkt wird am zweiten Samstag im September von unserer Schule organisiert. Er bietet allen Unternehmen und Einrichtungen der Region eine Plattform, sich und ihre Aus- und Fortbildungsangebote vor Ort zu präsentieren. Schüler und Eltern können hier informieren. Die weiterführenden Schulen stellen sich ebenfalls in dieser Zeit vor.	OloV Verantwortlicher weiterführende Schulen
Sponsorenlauf Jg. 8	In der Woche des 3. Oktober findet ein gemeinsamer Sponsorenlauf der BSO und des Philipp-Melanchton-Gymnasiums Gerstungen statt. Die Schüler des 8. Jahrganges wählen Projekte aus, welche sie unterstützen möchten. Dabei wird besonderer Wert auf soziale, lokale und kinderfreundliche Projekte gelegt. Zur Unterstützung ihres Vorhabens suchen sich die Schüler Sponsoren im familiären Bereich oder Fragen bei Firmen nach.	Fachschaft Sport
Sponsorenabend	Um unseren Mäzenen zu danken und ihnen zu zeigen, wie ihre Unterstützung (Spenden) an unserer Schule Verwendung findet, organisieren wir einen Kulturabend für unsere Sponsoren. Mit einem kleinen Kulturprogramm und einem kleinen Imbiss, mit Führungen und Vorträgen informieren wir über bereits geleistete Arbeit. Wir kommen aber auch ins Gespräch über weitere Projekte.	Schulleitung
Musikabend	Unser Musikabend findet seit 1983 jährlich statt und ist die Plattform für verschiedene musisch-künstlerische Auftritte. Neben der Schulgemeinde sind regionale Partner aus Politik und Wirtschaft sowie ehemalige Lehrer und Schüler unsere Gäste. An diesem Abend präsentieren die Musikgruppen (Rock AG, Schülerband, Musicalchor, Schülerchor und Gitarrengruppen) und einzelne Klassen unserer Schule, was sie im Laufe des Schuljahres im Unterricht erlernt haben. Der Musikabend wird durch unsere Technik-AG unterstützt.	Fachschaft Musik

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Zeugnisübergabe der Abschlussklassen	In der vorletzten Schulwoche des Schuljahres findet für die Abschlussklassen die feierliche Zeugnisübergabe statt.	Klassenlehrer der Abgangsklassen
Projektwoche	In der letzten Schulwoche finden Projekte für die Klassen 6 bis 9 statt, in die sich Schüler einwählen können. Der Jahrgang 5 bereitet die Aufnahme der neuen 5. Klassen vor.	Projektmanager
Tag der offenen Tür	Am vorletzten Schultag findet von 15 bis 19 Uhr der „Tag der offenen Tür“ statt. An diesem Tag werden die Ergebnisse der Projektwoche präsentiert. Alle Besucher haben die Möglichkeit bei kulturellen und kulinarischen Angeboten die Schule kennenzulernen.	Projektmanager
Infosamstage zukünftige 5. Klassen	Infosamstage finden im November und Februar statt, um interessierte Eltern und Schüler unsere Schule näher zu bringen. Klassenlehrer der 5. Klassen präsentieren sich mit unterschiedlichen Schwerpunkten mit einer Auswahl ihrer Schüler. Einzelne Fachbereiche werden vorgestellt.	Projektmanager
KPT – Jg. 9 (H)	Die Hauptschüler des Jahrgangs 9 besuchen einmal pro Woche die beruflichen Schulen in Bebra und bekommen eine berufliche Grundbildung in 4 Berufsbildern.	Praktikumsbeauftragter Klassenlehrer

## V.3.2 Kommunikation mit Eltern

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Jahrgangs-Elternabende	Zweimal im Jahr finden Elternabende statt. Zunächst werden alle Eltern eines Jahrgangs gemeinsam von der Schulleiterin in der Aula über wesentliche Aspekte informiert. Anschließend werden klasseninterne Angelegenheiten besprochen.	Schulleitung, Klassenlehrer
Elternsprechtage	An diesen Tagen können Eltern sich über den Leistungsstand und das Arbeits- und Sozialverhalten ihrer Kinder bei den Lehrern informieren. Diese Gespräche sollten fünf Minuten nicht übersteigen. Für ausführlichere Gespräche kann ein weiterer Termin vereinbart werden.	Klassen- und Fachlehrer
Förderverein	Unser <a href="#">Förderverein</a> arbeitet seit 2001 sehr engagiert. Im Flyer finden Sie die Anmeldung und nähere Informationen.	Fördervereinsvorsitzender
Homepage	Das Ziel ist die schnelle Erreichbarkeit von Informationen über die Schule.	IT- Beauftragter
Teilnahme an Weihnachtsaufführungen Grundschule	Die Klassenlehrer der zukünftigen 5. Klassen sollten an der Weihnachtsaufführung der Grundschule im Rhäden teilnehmen, um erste Kontakte zu knüpfen.	Zukünftige Klassenlehrer Jg. 5
Teilnahme am Abschlussfest Klasse 4 der Grundschule im Rhäden	Die Klassenlehrer der zukünftigen 5. Klassen sollten am Abschlussfest teilnehmen, um den Kontakt zu Grundschullehrern und -schülern, evtl. Eltern herzustellen.	Zukünftige Klassenlehrer Jg. 5

## VI Lehren & Lernen

### VI.1 Aufbau von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Schulcurriculum	Jede Fachschaft arbeitet nach einem an den Rahmenplan angepassten schuleigenen Plan, der Inhalte und Methoden festlegt.	Fachschaften
Ganztagskonzept	Flyer GANZTAG	Ganztagskoordinator
<a href="#">Känguru-Wettbewerb</a>	Der europäische Wettbewerb im Fach Mathematik findet für alle Jahrgänge deutschlandweit am vorgegebenen Termin im März statt.	Känguru-Beauftragter
Girls- und Boysday	Das deutschlandweite Angebot für Schüler, in einem Tagespraktikum einen Beruf kennenzulernen steht unter dem Motto „Starke Mädchen, soziale Jungs – auf zu neuen Ideen bei der Berufswahl!“	Girls- und Boysday-Beauftragter
Big Challenge Jg. 5 - 9	Der europäische Wettbewerb im Fach Englisch findet für die Jahrgänge 5 bis 9 deutschlandweit am vorgegebenen Termin im Mai statt.	beauftragter Englisch-Fachkolleg
Bundesjugendspiele (BJS)	Der bundesweite Sportwettkampf wird einmal jährlich für alle Schüler an der BSO durchgeführt.	Fachsprecher Sport
Sommerprojektwoche	Vor den Sommerferien stehen den Schülern eine Woche lang kreative, musische oder auch sportliche Angebote zur Einwahl bereit, die von Lehrern oder außerschulischen Partnern geleitet werden. Parallel dazu findet die Studienfahrt nach England statt (V.2.2.). Den Abschluss bildet der „Tag der offenen Tür“ am Donnerstag vor den Sommerferien.	Projektmanager
NAT-Club	Flyer MINT	MINT-Koordinator
Kennenlernwoche Jg.5	Die Schüler der 5. Klassen erkunden ihr neues Umfeld und werden auf ihre neuen Aufgaben vorbereitet.	Klassenlehrer-Team 5
ADAC-Training Jg.5	Ein ADAC-Mitarbeiter führt ein zweistündiges Sicherheitstraining unter dem Titel „Achtung Auto!“ durch.	Projektmanager
MINT-KiTeC	Im Rahmen des EMILIA-Projektunterrichtes findet in den Jahrgängen 5 und 6 ein Projekt zu der deutschlandweiten Initiative „KiTeC – Kinder und Technik“ statt. Diese hat zum Ziel, Kinder an das Lösen technischer Problemstellungen heranzuführen.	MINT-Koordinator
Vorlesewettbewerb Jg. 6	Jeder Schüler der Jahrgangsstufe 6 stellt ein selbstgewähltes Buch vor seiner Klasse vor. Die Klassensieger treten gegeneinander an. Die Jury kürt den Schulsieger.	Fachsprecher Deutsch
Tagespraktikum Jg. 7	Die Schüler arbeiten in der unterrichtsfreien Zeit in einem selbstgewählten Beruf, um erste Erfahrungen zu sammeln.	Fachlehrer BVU

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Jg. 8 AG Berufsvorbereitung	Die Schüler der zukünftigen H-Klasse werden am Nachmittag intensiv auf die anstehende Bewerbung und Berufswahl vorbereitet.	Jobcoach
Mathematikwettbewerb des Landes Hessen Jg. 8	Nach Vorgabe des Hessischen Kultusministeriums findet in der ersten Woche im Dezember die 1. Runde des landesweiten Wettbewerbs im Fach Mathematik statt. Die Sieger vertreten unsere Schule in der 2. Runde.	Fachschaft Mathematik
Praktikum im Handwerk	In direkter und anschaulicher Weise ermöglicht das 4-tägige Praktikum, Berufe, Tätigkeiten und Zukunftschancen in klassischen und modernen Handwerksberufen kennenzulernen.	OLOV-Beauftragter
EMILIA-Projektunterricht	Für den 5. Und 6. Jahrgang wurde von Lehrern unseres Kollegiums ein Projektunterricht entwickelt, bei dem das Erlernen und Trainieren von fachübergreifender Methoden und Kompetenzen im Vordergrund stehen. EMILIA steht für EIGENVERANTWORTLICH-MITEINANDER-INTEGRIERT-LERNEN-INDIVIDUELL-ANGEMESSEN.	EMILIA-Koordinator / Jahrgangsteams 5 und 6
Business – Englisch Prüfung Jg.9	Die Schüler bereiten sich in speziellen Kursen intensiv auf die Prüfung vor, um das Zertifikat „Wirtschafts- und Geschäftsendlich“ der Londoner IHK zu erhalten. Die Prüfung wird seit 2007 von Lehrern unserer Schule im Juni/Juli durchgeführt und in London ausgewertet. Als Qualifizierung wird das Zertifikat von vielen Unternehmen sehr geschätzt.	beauftragter Englisch-Fachkollege
Betriebspraktikum Jg. 9	Die Schüler der Jahrgangsstufe 9 machen ein dreiwöchentliches Praktikum vor den Herbstferien in einem selbst gewählten Unternehmen in der Region. Als Schwerpunkt des AL-Unterrichts wird das Praktikum ausführlich vor- und nachbereitet. Betreuung und Unterstützung gibt es durch die AL-Lehrer sowie den Jobcoach. (Link: Erlass zur Ausgestaltung der Berufs- und Studienorientierung vom 9. Juni 2015)	Fachschaft AL  Unterstützung durch Jobcoach
Vom Kleinsein zum Einstein Jg. 9	Schüler bereiten innerhalb des Wahlpflichtunterrichtes angeleitet Experimente vor, um sie vor Kindergartenkindern zu präsentieren. Sie leisten damit einen Beitrag zur Hinführung zum wissenschaftlichen Arbeiten.	
Kontinuierliche Praxistage (KTP) Jahrgang 9	Die Hauptschüler des Jahrgangs 9 besuchen einmal wöchentlich die Beruflichen Schulen in Bebra und erhalten dort eine Grundbildung in vier Berufsfeldern.	
Cambridge-Prüfung Jg. 9	Die Schüler bereiten sich in speziellen Kursen intensiv auf die Prüfung vor, um das international anerkannte Fremdsprachenzertifikat Englisch „Cambridge ESO-PET“ im Jahrgang 10 zu erlangen. Die Prüfung wird im Mai/Juni bei externen von Cambridge lizenzierten Prüfern abgelegt. Das Zertifikat ist international lebenslang gültig. (Flyer)	beauftragter Englisch-Fachkollege

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Winterprojekt- woche	Die Woche vor den Halbjahreszeugnissen wird für jahrgangsspezifische Projekte genutzt. Jahrgang 5: EMILIA-Projekte: gesunde Ernährung, Gesunder Rücken, Methodenlernen, Einführung in KiTec, Jahrgang 6: Naturwissenschafts-Projekte: Mikroskopieren, Messen, Arbeit mit Karten, Umgang mit dem Overhead, Einführung in Powerpoint. Jahrgang 7: Anti-Mobbing-Training und das Projekt „Cool sein – Cool bleiben“ Jahrgang 8: Handwerkspraktikum Jahrgang 9: Durchführungsphase Hauptschulprüfung, Unterstützung anderer Projekte Jahrgang 10: Arbeiten an der Hausarbeit, Besuch der weiterführenden Schulen Jahrgang 5 bis 10: Wintersportlager Gleichzeitig findet die Schnupperwoche für die Schüler der 4. Klassen der umliegenden Grundschulen in der BSO statt.	Projektmanager
Klassenfahrtswoche	Während der Klassenfahrtswoche (Jg. 6, 8, 10 und 9H) finden in den Klassen 5, 7 und 9 jahrgangsspezifische Projekte statt: Jahrgang 5: EMILIA-Projekt „Wald“ in Verbindung mit der Erkundung des Naherholungsgebietes Rhäden . Jahrgang 7: Projekt „Sucht“ (incl. Suchtverhalten und Suchtvermeidung) Jahrgang 9: Projekt „Recherche- und Präsentationstechniken“	Projektmanager

## VI.2 Strukturierte und transparente Lehr- und Lernprozesse

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Prüfungsvorbereitungstage Jahrgang 9/10	In den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch findet vor den Hauptschulprüfungen (Jg. 9) und den Realschulprüfungen (Jg. 10) eine intensive Vorbereitung statt. Die Schüler arbeiten dabei mit den Aufgabenformaten der Prüfungen.	Fachschaften
Berufswegeplan	Im Berufswegeplan sind die wichtigsten unserer berufs- und studienorientierenden Maßnahmen nach Jahrgängen dargestellt. Eine enge Zusammenarbeit besteht mit schulinternen Mitarbeitern ( <a href="#">Jobcoach</a> ) und externen Kooperationspartnern ( <a href="#">Berufliche Schulen Bebra</a> , Kooperationsbetriebe).	Fachbereich AL in Absprache mit allen beteiligten FB

## VI.3 Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
<b><u>1. Äußere Differenzierung</u></b>		
Äußere Fachleistungs-differenzierung ab Klasse 7	Bis zur 6. Klassenstufe wird der Unterricht im Klassenverband erteilt. In den Fächern Mathematik, Deutsch und Englisch geben die Fachlehrer Ende der 6. Jahrgangsstufe die Empfehlung, ob das Kind in der 7. Klasse im A-, B- oder C-Kurs weiterlernen sollte. Die Eltern haben ein einmaliges Vetorecht. Ab der 7. Klassenstufe wird in den Hauptfächern in Gymnasial-, Real- und Hauptschulniveau gekurst.	Fachlehrer / Stufenleiter
Bildung abschluss-orientierter Klassen ab Jg. 9	Nach der 8. Jahrgangsstufe werden Haupt-, Realschul- oder Gymnasialklassen zusammengestellt (je nach Leistungsvermögen des Schülers), um auf den jeweiligen Abschluss differenzierter vorbereiten zu können.	Stufenleiter
Wahlpflicht-unterricht	Jeder Schüler wählt sich für ein Schuljahr in die angebotenen Kurse ein. Der Wahlpflichtunterricht umfasst viele Bereiche z. B. Sprachen, Naturwissenschaften und Kunst.	Stufenleiter
<b><u>2. Methodencurriculum der Fachbereiche</u></b>		
Schulinterne Curricula	Jedes Fach vermittelt neben dem Wissen auch verschiedene Methoden.	Fachschaften
<b><u>3. Fördern und Fordern</u></b>		
Umsetzung des EMILIA-Konzeptes	Von den Lehrkräften der BSO selbst entwickelte Materialien zum EMILIA-Konzept, um im fächerübergreifenden Projektunterricht in allen Fächern benötigte Methoden und Kompetenzen zu lernen und zu schulen.	EMILIA-Koordinator / Jahrgangsteams
Förderkonzept	Jedes Kind wird seinem Leistungsvermögen entsprechend gefördert. Das Förderkonzept der Blumensteinschule ist bei der Schulleitung einsehbar.	Schulleitung
Diagnostik Deutsch LRS Jg. 5	An jedem Donnerstag in der 1. Schulwoche werden die Rechtschreibfähigkeiten aller Schüler des neuen 5. Jahrganges in einem Kurztest überprüft.	Fachlehrer
Förderkonferenzen Jahrgänge 5 und 6	Nach den Herbstferien erörtern die Klassenkonferenzen für alle Schüler des 5. und 6. Jahrgangs die individuellen Förderschwerpunkte bzw. Fördermöglichkeiten.	Koordinator Übergang 4/5

Bereiche	Beschreibung	Verantwortlichkeiten
Förderunterricht	Förderunterricht für die Klasse 5 und 6 findet am Vormittag in den sogenannten Schwerpunktstunden (SPS-Stunden) in den Fächern Deutsch und Mathematik (Klasse 5) bzw. Deutsch, Mathematik und Englisch (Klasse 6) statt. Der Förderunterricht ab Klasse 7 ist im Ganztagskonzept eingebettet (vgl. Ganztag).	Fachlehrer / Ganztagskoordinator
LRS-Förderunterricht	Spezielle LRS-Förderkurse finden parallel zu den sogenannten Schwerpunktstunden (SPS-Stunden) in der Klassenstufe 5 und 6 am Vormittag statt. Die LRS-Förderung ab Klasse 7 erfolgt in mindestens drei unterschiedlichen Förderkursen pro Woche in der 7. Stunde (vgl. Ganztag).	LRS-Koordinator
Noten- und Förderkonferenzen	Auf den Notenkonferenzen werden halbjährlich die Zeugnisnoten sowie ggf. eine Versetzung in die nächste Klassenstufe abgestimmt. Gleichzeitig beraten und entscheiden die Lehrkräfte über eine zusätzliche Förderung (LRS) und/oder eine ggf. erforderliche Empfehlung an die Eltern eines Schülers.	Stufenleiter
<b><u>4. Lernen in jahrgangsübergreifenden Projekten</u></b>		
Schulprojektwoche	Vor den Sommerferien stehen den Schülern eine Woche lang kreative, musische oder auch sportliche Angebote zur Einwahl bereit, die von Lehrern oder außerschulischen Partnern geleitet werden. Parallel dazu findet die Studienfahrt nach England statt (V.2.2.). Den Abschluss bildet der „Tag der offenen Tür“ am Donnerstag vor den Sommerferien.	Projektmanager

#### VI.4 Lernförderliches Klima und Lernumgebung

1. Auflage, 14.03.2017

**Autorenteam:**

Auth, Artur; Gräf, Thorsten; Lange, Kathrin; Dr. Mehnert-Vöcking, Dagmar; Niebergall, Thomas; Rohner, Tobias; Rudschewski, Doritha; Schade, Sophia; Stuhr, Ariane; Weyh, Ragna; Winkler, Helge

Unser besonderer Dank gilt den Schulentwicklungsplanerinnen des Schulamtes Bebra Frau Meike Waap, Frau Schwarz und Frau Weiß für ihre kompetente Beratung, ihre Ideen und ihre Geduld.